

MARCHAS EXPLORATORIAS EN ESPACIOS PÚBLICOS DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO ISLAS MALVINAS (CUIM): HACIA UN HORIZONTE ESPACIAL MÁS SEGURO, JUSTO E INCLUSIVO EN EL HÁBITAT DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

QUISPE, Ivone, arq.ivonequispe@gmail.com

GALDEANO RUIZ, Mariana, dimariana.galdeanodi@gmail.com

SCOGNAMILLO, Amelia, arqgame@gmail.com

IRPha-CONICET. FAUD-UNSJ

Resumen

Las percepciones de inseguridad y situaciones de violencia que sufren mujeres y disidencias en espacios públicos han sido consolidadas por un sistema político y cultural que institucionaliza privilegios a determinados géneros, los naturaliza y materializa en el diseño y materialización de espacios, con determinadas posibilidades de uso, goce y apropiación.

En este contexto, y desde la transversalidad que implica el enfoque de género, el presente trabajo propone visibilizar aquellas demandas que no son consideradas en el diseño y planificación de los espacios públicos actuales. Con la voluntad de avanzar hacia una Universidad Nacional de San Juan, inclusiva y con igualdad efectiva, se propuso llevar a cabo la identificación y mapeo de la percepción de inseguridad que las mujeres y diversidades experimentan en los espacios de circulación, acceso y permanencia del Complejo Universitario Islas Malvinas (CUIM).

La incorporación de la perspectiva de género como categoría analítica, hace posible repensar y diseñar una idea de espacialidad universitaria que responda de manera equitativa a las necesidades de mujeres y diversidades que asisten y/o trabajan en el complejo universitario. La identificación de los sitios en los cuales se viven y/o perciben situaciones de inseguridad fue obtenida a través de la realización de talleres de participación. Estos consistieron en marchas exploratorias y recorridos de reconocimiento que permitieron la construcción colectiva de las problemáticas y necesidades espaciales existentes, para luego conceptualizar y cartografiar para convertirse en concretos insumos para la creación de espacios que favorezcan su uso y apropiación de manera inclusiva y segura.

Palabras clave:

Marchas exploratorias, Perspectiva de género, Espacio público, Hábitat, Apropiación colectiva

Introducción

La violencia de género es uno de los flagelos de mayor incidencia en nuestro país y se manifiesta de diversas formas (física, psicológica, económica, obstétrica, simbólica), siendo el femicidio su expresión más extrema. En los espacios públicos, las mujeres y personas de la comunidad LGBTQ+ son las mayores víctimas de situaciones de inseguridad, de acuerdo al análisis de medios gráficos y digitales de todo el país, desde el Observatorio “Ahora que sí nos ven”, se registran 104 femicidios del 1 de enero al 30 de abril de 2022, es decir, 1 femicidio cada 28 horas. (Portal ahoraquesinosven.com.ar). El 25 por ciento de estos actos violentos, fueron cometidos en la vía pública. No obstante, existen otros tipos de violencia y discriminaciones que se consideran necesario evidenciar.

Como mencionamos anteriormente, son numerosas y diversas las situaciones de inseguridad, violencia y acoso en los espacios públicos. En muchos casos, la naturalización de la percepción de inseguridad en espacios públicos, ha sido motivo de restricciones en las habituales dinámicas de tránsito y movilidad, y en el caso de centros educativos, abandono de escolaridad. Por tanto, la experiencia emocional negativa de temer a los delitos, puede llevar no sólo a limitar la movilidad, sino promover el aislamiento de la comunidad y el abandono de espacios comunes, lo que constituye un obstáculo para la democratización del espacio público urbano (Vozmediano et al. 2007).

Si bien los espacios públicos se han transformado a lo largo del tiempo, simultáneamente y en función a nuestras formas de habitarlos (por rutinas, formas de encontrarnos, diversión, etcétera), es necesario repensarlos para su equitativo uso y disfrute. La seguridad es un derecho fundamental, que guarda estrecha relación con la libertad tanto de expresión, como de decisión y movimiento (Oregi y Elordi 2012).

Considerando entonces que las percepciones de inseguridad que viven las mujeres y personas no heteronormadas es diferente del que experimentan los varones cis, la manera en que estos grupos se movilizan y organizan sus vidas, se ve condicionada por las restricciones de seguridad al desplazarse hacia sus lugares de trabajo, estudio y/o recreación, etc.; y por las faltas de libertades referidas al uso de espacios públicos. En línea con esta mirada, consideramos necesario visibilizar y poner en valor las diferencias, sin reproducir desigualdades de acceso, seguridad y permanencia para quienes habitan y transitan por espacios públicos.

Objetivos y fundamentación

En este contexto, y desde la transversalidad que implica el enfoque de género, este trabajo está enmarcado en un proyecto interno de investigación de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño (FAUD) de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) denominado MAPEO PARTICIPATIVO DE LOS NIVELES DE INSEGURIDAD DEL CUIM DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Se propuso llevar adelante actividades que visibilicen aquellas demandas que no son consideradas en el diseño y planificación de los espacios públicos actuales, con la voluntad de avanzar hacia una Universidad Nacional de San Juan, inclusiva y con igualdad efectiva.

El complejo universitario, que fue definido como área de estudio, está ubicado en el departamento Rivadavia de la provincia de San Juan, sobre calle Av. José Ignacio de la Roza Oeste y calle Meglioli, cuenta con una superficie cubierta de aproximadamente 152.576m². En él se ubican las instalaciones de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD); de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN) y el Departamento de Arte de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA) de la UNSJ.

Figura 1: Vista aérea del Complejo Universitario Islas Malvinas. Fuente: Diario móvil 2022



La incorporación de la perspectiva de género como categoría analítica en el abordaje del área de estudio, hace posible reflexionar y proyectar un modelo de espacialidad universitaria que responda de manera equitativa a las necesidades de mujeres y miembros de la comunidad LGBTQ+ que asisten y/o trabajan en el complejo universitario. Oregi y Elordi (2012) en su estudio advierten que la incorporación del enfoque de género en el diagnóstico cuantitativo implica ampliar el campo de estudio para enfocar los comportamientos no delictivos pero ofensivos, que impactan en el sentimiento de vulnerabilidad y en la libertad de las mujeres a usar el espacio público.

Por su parte, Alonso (2012) considera necesario diferenciar cuatro ejes de trabajo dentro del urbanismo inclusivo: la movilidad y la dependencia, la red de equipamientos públicos que faciliten las labores de cuidado, la inseguridad y la percepción de seguridad y la representación simbólica de las mujeres en el entorno urbano. Es en esta línea entonces, donde el proyecto de investigación se propuso iniciar el reconocimiento del complejo universitario para su posterior mapeo con el objetivo de identificar y validar las percepciones y vivencias en los espacios de circulación, acceso y permanencia.

Para ello el proyecto propone llevar a cabo un mapeo y espacialización de aquellos sitios en los cuales se viven y/o perciben situaciones de inseguridad a través de la realización de marchas exploratorias, permitiendo así la construcción colectiva de las problemáticas y necesidades espaciales existentes. Si bien, la inseguridad tiene su origen en una construcción social garante de la desigualdad, esta emoción se produce en un escenario territorial complejo, que contribuye a enfatizarlo o deconstruirlo (Alonso 2012).

En el desarrollo del presente trabajo, compartimos en una primera instancia la descripción de la metodología seleccionada. Luego en formato de crónica, detallamos la secuencia de las instancias que formaron parte de la marcha exploratoria y el mapeo participativo. Finalmente, se arriba a los primeros resultados y aportes.

Metodología

En coherencia con los objetivos y fundamentación del proyecto interno de investigación del cual emerge este trabajo, se consideró pertinente trabajar con una metodología desarrollada por el Comité de Acción Metropolitana sobre Violencia contra Mujeres y Niñas (METRAC, por sus siglas en inglés). Este comité, fundado en 1989 en Toronto, Canadá, se constituyó ante la necesidad de instrumentos y relevamientos que pudiesen evaluar de manera crítica la sensación de seguridad de las mujeres en el espacio público para proponer mejoras espaciales, junto con los urbanistas.

Actualmente METRAC trabaja con individuos, comunidades e instituciones con el objetivo de poner fin a la violencia contra las mujeres y los jóvenes, enfocadas en construir seguridad y equidad. Dentro de las temáticas clave que aborda METRAC, se encuentran el miedo a la violencia y los factores de riesgo de acoso y agresión sexual para quienes corren mayores riesgos (mujeres y diversidades). Para ello realizan auditorías y evaluaciones de seguridad para barrios, espacios educativos y de trabajo, lo cual promueve la apropiación y acción participativa de la comunidad.

Desde esta mirada nos propusimos identificar y espacializar los sitios inseguros en nuestro campus universitario definiendo las variables necesarias, las cuales se corresponden con los principios de identificación de espacios inseguros de METRAC:

Saber dónde estoy y adónde voy

- Poder oír y ser oído
- Poder escapar y obtener auxilio
- Habitar en ambientes limpios y acogedores
- Poder ver y ser visto

Para ello, atendiendo a las singularidades espaciales y sociales de nuestro contexto, se llevó a cabo la planificación de un taller denominado "Marcha exploratoria y Mapeo participativo" destinado a la comunidad universitaria del CUIM. Para llevar a cabo la marcha exploratoria se definió el trazado de distintos itinerarios para recorrer el complejo universitario e identificar en su trayectoria aquellos factores que desde el diseño afectan y/o condicionan las vivencias de inseguridad y violencia de quienes por esos lugares transitan frecuentemente.

Se definieron entonces tres recorridos de reconocimiento incluyendo espacios públicos de acceso, permanencia y circulación, con una duración no superior a 20 minutos a pie. Cada uno de estos itinerarios aborda diferentes dependencias universitarias que integran el CUIM.

Figura 2: Pieza gráfica comunicacional para los recorridos de reconocimiento. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022.



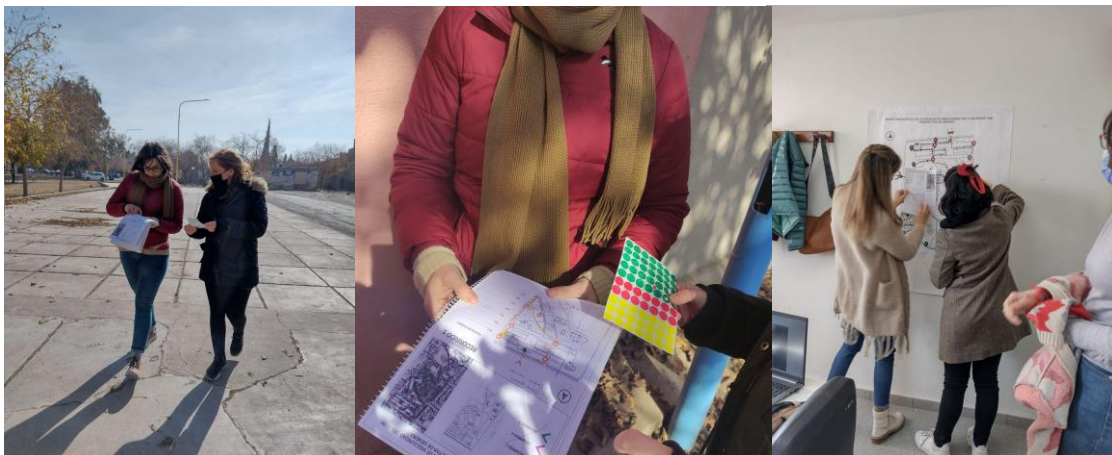
Para facilitar la identificación de las problemáticas en función de las características espaciales existentes, se realizó una abstracción gráfica de los principios METRAC a través del diseño de pictogramas que referencian en rojo, aquellos principios que son afectados y en verde aquellos que suceden sin condicionantes. Estos pictogramas fueron impresos en vinilo adhesivo, para que cada participante de la marcha exploratoria pudiese con un sticker, señalar cada uno de los sitios inseguros en su mapa.

Figura 3: Pieza gráfica comunicacional. Pictogramas. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022.



Es importante destacar que el equipo de investigación realizó un taller interno previo, con el objetivo de ajustar aspectos conceptuales y operativos en la realización de la Marcha exploratoria y Mapeo participativo. En este taller, las integrantes del equipo transitaron por cada uno de los recorridos propuestos registrando aquellos espacios considerados como inseguros según las propias experiencias y en función de las variables de análisis definidas.

Figura 4: Taller Simulación Interna del equipo de Investigación. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022.



Una vez planificada y organizada la experiencia de Marcha y Mapeo, se llevó a cabo una convocatoria abierta a la comunidad de mujeres y diversidades del Complejo Universitario Islas Malvinas [CUIM], mediante diversos canales de difusión (radio, TV, redes sociales y afiches) invitando tanto a docentes, no docentes, estudiantes y directivos que asisten y transitan por las instalaciones del complejo. Se convocó además a realizar una preinscripción de la actividad por formularios de Google que fueron publicados en las redes sociales y la página web de la Universidad con una antelación de dos meses aproximadamente. Se colocaron además afiches de este flyer en distintas unidades académicas, comedores, espacios comunes y el Rectorado de la Universidad.

Figura 5: Pieza gráfica comunicacional para difusión de la Marcha Exploratoria. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022.

MARCHA EXPLORATORIA Y MAPEO PARTICIPATIVO
MUJERES Y DIVERSIDADES DEL CUIM

¡ TE INVITAMOS A PARTICIPAR !
**NIVELES DE INSEGURIDAD
EN LOS ESPACIOS ABIERTOS
DEL CUIM**

INSCRIPCIONES:

25 DE AGOSTO - 17 HS
Sala Teleconferencias FAUD

Marcha exploratoria y mapeo participativo

Las actividades correspondientes al día de la marcha se planificaron según la siguiente estructura:

- Primer momento, concentración de los participantes en la sala de teleconferencias y explicación de la actividad a llevar a cabo.
- Segundo momento, marcha propiamente dicha.
- Tercer momento, retorno y mapeo participativo.

El día 25 de agosto a las 17:00 hs., nos reunimos en la sala de teleconferencias de la FAUD, ubicada en la planta baja del edificio, una vez concentrado el equipo de investigación distribuimos los roles de la jornada y los materiales necesarios, de acuerdo a lo planificado anteriormente. Por cada grupo de marchantes, una integrante del equipo de investigación acompañó la caminata y luego el mapeo. Cada participante contó con su kit de registro, mapa en formato A4 de los lugares por donde debía circular junto a una imagen satelital para facilitar la ubicación, y dos plantillas de stickers de los cinco principios en ambos colores (verde y rojo), el diámetro de los mismos era de 1,4cm.

Al inicio de la jornada, la acreditación concretó la inscripción, y dio la posibilidad que otros interesados se inscribieran en el mismo momento. Luego de 20 minutos aproximadamente a la espera de los participantes convocados, iniciamos la jornada prevista.

La explicación de la actividad que nos convocaba duró 15 minutos, donde se dio a conocer el contexto de la actividad y marco metodológico del proyecto de investigación, los fundamentos a reflexionar sobre las diferentes inseguridades y violencias percibidas en el Complejo Universitario y los principios tomados de la METRAC, sobre los cuales versaba nuestra propuesta, como ya describimos anteriormente.

Haciendo hincapié en los pictogramas y lo que representaban los colores, verde para registrar un estado de bienestar y el color rojo condicionante. Se explicó quienes acompañarían cada uno de los tres recorridos enfatizando que cada equipo se dispondría por partes distintas tratando de cubrir así la mayor superficie de espacios públicos del complejo universitario.

Figura 6: Presentación Marcha exploratoria. Sala de teleconferencias FAUD. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022.



En un segundo momento, en grupos de quince a veinte personas, se llevó a cabo el recorrido por cada uno de los itinerarios propuestos. El grupo número uno recorrió espacios comunes del ala este de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), los patios traseros de los talleres del departamento de arte de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA) y la fachada norte de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN). Este grupo inició y finalizó en el mismo punto de encuentro situado en el acceso principal del complejo que es a su vez el ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, citado sobre Avda. Ignacio de la Roza.

El grupo número dos recorrió el ala oeste de la Facultad de Ciencias Sociales, rodeó el edificio común a las tres facultades que componen el complejo universitario y la fachada sur de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN) y la fachada principal de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño (FAUD). Este grupo inició su recorrido en el acceso principal del Complejo, ubicado en la Avda. Ignacio de la Roza que corre de este a oeste y en reverso y terminó sobre el acceso lateral sobre la Avda. Meglioli que corre de norte a sur y viceversa.

Y por último, el grupo tres recorrió la fachada posterior de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, los veredines perimetrales del comedor universitario, pasando por los laboratorios de la FCEFN, talleres de la FAUD y el estacionamiento de los transportes del Complejo Universitario, el grupo inició su recorrido sobre el acceso secundario lateral de la Avda. Meglioli y finalizó en el ingreso terciario ubicado sobre la misma avenida varios metros más hacia el sur.

Una vez finalizada cada marcha, luego de un lapso de treinta a cuarenta minutos, se volvió a la sala de teleconferencias.

Mientras transcurría la marcha en los diferentes grupos, se observó que la gran mayoría comentaba situaciones de peligrosidad en distintos niveles en varios puntos claves del recorrido, caminar con la intención de observar y sentir le impregnó otro sentido del que se hace cotidianamente, para ir a trabajar o estudiar. En algunos casos particulares comentaron experiencias propias y extrañas de gente que experimentó momentos de vulnerabilidad que atentaban a su integridad física, psíquica y emocional, también se sumaron los comentarios referidos a percepciones de inseguridad al transitar por in tercsticios desolados, en algunos casos sin equipamiento, sin iluminación o en estado de abandono. Otro factor común fue el reconocimiento de sitios del complejo, de los cuales desconocían su existencia hasta ese momento. Más allá de volcar todas estas sensaciones en sus registros, el grupo de m onitoras tomaron notas sobre situaciones particulares que lo ameritaba y también para tener en cuenta con vistas de mejorar la metodología en las próximas marchas.

Figura 7: Marcha exploratoria, muestra de los tres recorridos. Fuente: Proyecto Interno de Investigación, elaboración propia, 2022



Para el tercer momento, una vez todos reunidos, cada grupo se manifestó de manera distinta a la hora de acordar lo registrado, dadas las diferentes dependencias institucionales y estamentos de los participantes, estudiantes, personal no docente, autoridades y docentes e investigadores de la Universidad, como también personas externas a la comunidad universitaria. Si bien la invitación fue dirigida a todos los estamentos que integran la UNSJ, se consideró menester la heterogeneidad de visiones, experiencias previas, aportes y contribuciones.

Si bien los registros en los recorridos fueron individuales, durante la marcha exploratoria se compartieron sentires y pensamientos entre los convocados. Ello fue volcado en el último momento de esta actividad, el mapeo colectivo. En esta instancia final, la centralidad fue compartir la experiencia que habían realizado de manera conjunta en cada uno de los recorridos que implicó la llegada, la circulación, la permanencia y la salida del Complejo Universitario. Este espacio de discusión, exposición y debate consolidó un gran insumo para la visibilización y validación colectiva de las percepciones de inseguridad percibidas.

Seguido a esto, se invitó a representantes de cada uno de los tres equipos marchantes a intervenir un mapa del complejo universitario de mayor escala, ubicado en el centro del piso de la sala, colocando su registro síntesis. Para dicha representación en el mapa, se emplearon stickers similares a los empleados en el momento dos, pero a una escala ampliada.

El último momento trascendió en un tiempo aproximado de 40 minutos, finalizamos con un cierre mostrando las intervenciones de cada uno de los recorridos sobre el mapa, donde fue rápidamente observable las áreas más vulnerables. Hubo quienes se animaron a compartir algunas experiencias y sensaciones respecto a la jornada de manera breve y agradecieron poder compartir la marcha y mapeo haciendo énfasis en su urgencia y necesidad. Desde el equipo de investigación agradecemos a cada uno de ellos, invitándoles para la exposición de los resultados de la actividad una vez procesados y analizados los datos para colaborar con nuevas y futuras investigaciones sobre los espacios universitarios.

Figura 8 Mapeo participativo en la sala de teleconferencias FAUD. Fuente: Proyecto de investigación interno, elaboración propia, 2022



Resultados y aportes

El presente trabajo ha sido posible no solo gracias al apoyo de nuestra institución educativa, sino al actual contexto social donde la perspectiva de género de la mano del movimiento feminista, ha instaurado un debate necesario y urgente referido a las violencias que tanto mujeres como disidencias sufren cotidianamente en espacios públicos, laborales y recreativos.

Este debate que atraviesa hoy la agenda política y social, busca desnaturalizar privilegios y limitaciones en los modos y oportunidades de uso y apropiación de los espacios para los distintos géneros. Desde nuestro ámbito de investigación consideramos que es necesario que ese debate sea enriquecido por las múltiples miradas disciplinares y perspectivas desde donde se discuten las realidades y problemáticas con perspectiva de género. Esperamos que los actores universitarios, se desafíen a asumir un compromiso institucional al respecto, para poder garantizar procesos educativos libres de violencias e inequidades.

A nivel local el Consejo Superior de la UNSJ, en septiembre de 2016 resolvió la creación de la Oficina por la Igualdad de Género, contra las violencias y la discriminación y se aprobó el Protocolo de actuación ante situaciones de discriminación contra las mujeres en el ámbito universitario. Actualmente esta oficina se encuentra ofreciendo capacitación voluntaria al personal no docente de la UNSJ.

En este contexto universitario, nuestro proyecto de investigación sienta bases para empezar a construir de manera colectiva y participativa procesos proyectuales de diseño de los espacios

que habitamos, favorezcan así, su uso y apropiación inclusiva y segura. La incorporación de la perspectiva de género como categoría analítica en nuestro trabajo, invita a pensar y repensar una infraestructura universitaria con otro modelo de espacialidad y un futuro educativo con menos desigualdades.

En concreto, la Marcha exploratoria y el Mapeo participativo que llevamos a cabo, tuvo una importante convocatoria, lo cual nos permitió obtener el diagnóstico situado con perspectiva de género que esperábamos. La Marcha exploratoria en particular fue una metodología pertinente para concientizar acerca de cómo el diseño, la materialización y mantenimiento de los espacios de circulación y permanencia pueden agravar o mejorar la percepción de inseguridad, lo cual es un condicionante a la hora de garantizar una movilidad libre y segura.

Por su parte, la ejecución del taller nos dio la oportunidad de crear un espacio que favoreció la relación, el encuentro y el intercambio entre los integrantes de la comunidad universitaria, y brindar un lugar para manifestar las inquietudes y necesidades aportando a la construcción de pertenencia y compromiso universitario. Y sembrando una semilla para que desde este nuevo enfoque se cultiven nuevos interrogantes en cada uno de los espacios académicos para que puedan aportar la mirada desde sus disciplinas y con sus herramientas, integrando y fortaleciendo los futuros proyectos de investigación.

Es por ello que es nuestra voluntad continuar en esta línea de investigación y además incentivar la consolidación del debate de género en términos de diseño en el ámbito universitario, en donde tanto las propuestas de diseño como arquitectónicas deberán contemplar y atender todas las diferencias y necesidades de las personas para quienes se proyecta, y que no sea una barrera el género o condición, sino todo lo contrario.

Figura 9: Resultado síntesis. Fuente: Proyecto Interno de Investigación, elaboración propia 2022



Referencias

Alonso, Ane. "Experiencias locales Mapas de la ciudad prohibida. Conclusiones del seminario. Urbanismo inclusivo: Las calles tienen género". (1 de junio del 2012). Disponible en https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/contenidos/evento/urbanismo_inclusivo/es_urbinci/urbinci.html

Comité para la prevención de violencia contra las mujeres en espacios públicos (METRAC). Disponible en: <https://www.metralearningcentre.org/>

Observatorio de las violencias de género. Ahora que si nos ven, "79 Femicidios en 2022 del 01-01-2022 al 31-03-2022". Último acceso agosto 2022. Disponible en : [AHORA QUE SI NOS VEN - Informes -104 femicidios en 2022](#)

Oregi, Ana y Elordi, Zuriñe. "Experiencias locales Diagnóstico de seguridad de Vitoria-Gasteiz. Conclusiones del seminario: Urbanismo inclusivo Las calles tienen género". (1 de junio del 2012). Disponible en https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/contenidos/evento/urbanismo_inclusivo/es_urbinci/urbinci.html

Vozmediano Sanz, Laura, César San Juan Guillén y Ana Isabel Vergara Iraeta. "Problemas de medición del miedo al delito". Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, 10(7), 1-17. (23 de abril del 2008). Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2747635>