



ARQUITECTURA Y SUSTENTABILIDAD: INVESTIGACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS SUSTENTABLES

Silvia de Schiller

La creciente preocupación por los impactos ambientales de las actividades del hombre, como el cambio climático, la polución ambiental y el agotamiento de los recursos no renovables, requiere de la implementación de nuevas iniciativas para lograr un hábitat construido más sustentable. El potencial de investigar, experimentar, evaluar y demostrar a través del diseño y la construcción de ‘proyectos demostrativos’ en distintas escalas e intervenciones, en contextos normativos así como en ámbitos formativos de capacitación y participación comunitaria, ofrece oportunidades valiosas en los procesos de producción y difusión educativa para transferir experiencias y prácticas de instrumentación que permitan lograr sustancial reducción de los impactos ambientales del hábitat construido y, simultáneamente, contribuir a la promoción de mejoras en la calidad de vida.

En ese marco, cabe a los ámbitos formativos identificar acciones para facilitar esa transformación a través de la producción de nuevos conocimientos, desarrollo de conceptos innovadores y transferencia de técnicas especializadas, tanto a la práctica profesional como a la sociedad del medio local y regional, donde la producción edilicia es responsable de proporciones significativas de las emisiones de gases efecto invernadero y de la demanda total de energía. La elevada demanda de agua y los desperdicios de la construcción son otras consecuencias del desarrollo del sector de la construcción.

En el campo de la sustentabilidad del hábitat construido, la arquitectura, el urbanismo, el paisajismo, en todas las escalas de diseño, pueden promover prácticas más sustentables de producción y orientar nuevos procedimientos en cada etapa de proyecto. La investigación aplicada, la experimentación y la evaluación de procedimientos, realizados para capacitar a futuros profesionales e investigadores así como a comunidades, son instrumentos valiosos y necesarios para implementar en un medio social, económico y ambientalmente vulnerable y ávido a la vez de nuevas expectativas hacia un futuro más sustentable, más equitativo, más predecible y más factible.

En ese contexto, interesa poner en práctica proyectos con énfasis social, su relación con los nuevos sistemas de calificación de Edificación Sustentable, y su evaluación en el desarrollo de proyectos demostrativos: un desafío para los ámbitos normativos y formativos en el marco del desarrollo sustentable.

